

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет физической культуры»  
Башкирский институт физической культуры (филиал)

ОДОБРЕНО

на заседании Ученого совета  
Башкирского института физической  
культуры (филиал) ФГБОУ ВО  
«УралГУФК»

Протокол № 3 от  
«06» 10 2021 г



СОГЛАСОВАНО

ГБУ СШОР по биатлону РБ

Директор М.А.Никитин /В.А.Никитин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

/ Л.Р. Макина



«06» 10 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Направление подготовки: 49.04.03 Спорт**

**Программа магистратуры:  
«Система подготовки спортсменов»**

Квалификация выпускника: магистр

Год набора: 2020 г.

Уфа – 2021 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО, образовательная программа, программа магистратуры) по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Система подготовки спортсменов», реализуемая в Башкирском институте физической культуры (филиале) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее - институт) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный институтом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 947, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный № 48567), с учетом профессионального стандарта 05.003 «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный № 54519).

Образовательная программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, методических материалов.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. №947, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный № 48567;

- Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный № 54519);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Устав ФГБОУ ВО «УралГУФК»,
- Положение о Башкирском институте физической культуры (филиале) ФГБОУ ВО «УралГУФК»;
- локальные нормативные акты университета и филиала.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

**2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:** магистр.

### **2.2. Объем программы.**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **2.3. Формы обучения.**

Обучение по программе магистратуры в институте осуществляется в очной и/или заочной формах. При реализации программы магистратуры институт вправе частично применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

### **2.4. Срок получения образования:**

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

#### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника**

При разработке образовательной программы магистратуры установлена направленность (профиль) программы магистратуры, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- тренерский;
- аналитический.

#### **3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1.	05.003	05 Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд).  Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер».

#### **3.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры**

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации

05.003 «Тренер»	G	Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	7	Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)	G/02.7	7
	H	Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях	7	Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды	H/02.7	7
				Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	H/03.7	7

### 3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
05 Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных)	тренерский	Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта	Тренировочный процесс и соревновательная деятельность спортсменов спортивной сборной команды по виду

команд)			спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
	аналитический	Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности по подготовке спортивного резерва, предложение оптимального их решения	Процесс подготовки спортивного резерва спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

###### **4.1.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и

		междисциплинарного подходов УК-1.5 Строит варианты реализации путей решения проблемной ситуации, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы задачу, выбирает оптимальные пути ее решения, выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и возможностей их устранения
		УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения, психологических особенностей и мнений ее членов
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной речью</p> <p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, на русском и иностранном языках, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2 Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления</p> <p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач и</p>



		усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

#### 4.1.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ОПК-1.1 Разрабатывает системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта
		ОПК-1.2 Способен выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач физкультурно-спортивной организации (ФСО) и образовательной организации (ОО) в области физической культуры и спорта
		ОПК-1.3 Способен выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний

		ОПК-1.4 Способен определять структуру и основные технологические подходы к построению тренировочных микро-, мезо- и макроциклов подготовки спортсменов
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	ОПК-2.1 Анализирует требования вида спорта и определяет эффективные критерии отбора спортсменов на различных этапах подготовки
		ОПК-2.2 Способен оценивать уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата и их динамику на зачисление в резерв спортивной сборной команды
		ОПК-2.3 Способен определять тенденции и актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых высококвалифицированными спортсменами и использовать их в процессе спортивной подготовки
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	ОПК-3.1 Способен определять и использовать в тренировочном процессе эффективные методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в соответствии со спецификой соревновательной деятельности
		ОПК-3.2 Планирует и проводит тренировочные занятия (фрагменты) по избранному виду спорта в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки со спортсменами различной квалификации
		ОПК-3.3 Способен моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности
		ОПК-3.4 Определяет и ранжирует специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов
		ОПК-3.5 Способен обучать

		спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата и определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов
Воспитание	ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	ОПК-4.1 Анализирует, определяет и использует наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд
		ОПК-4.2 Оценивает и предлагает ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд
		ОПК-4.3 Способен оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации
		ОПК-4.4 Интегрирует передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания и организует досуг и отдых спортсменов спортивной команды
Воспитание	ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительнообразовательную и агитационную работу	ОПК-5.1 Способен анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта
		ОПК-5.2 Способен объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов
		ОПК-5.3 Определяет и интегрирует формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде информационных стендов, презентационных модулей в сфере развития спорта на

		региональном (межрегиональном) уровне
		ОПК-5.4 Оценивает сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире и использует основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности
Контроль и анализ	ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-6.1 Проводит сравнительный анализ результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях
		ОПК-6.2 Оценивает результативность тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена и обосновывает рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов
Профессиональное взаимодействие	ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	ОПК-7.1 Интегрирует и использует современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией, технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией
		ОПК-7.2 Способен организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение программы, разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата
		ОПК-7.3 Владеет информационно-коммуникационными технологиями, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами и базами данных
		ОПК-7.4 Способен определять структуру управления подготовкой спортивного резерва и спортивных сборных команд, роль заинтересованных сторон в осуществлении взаимодействия по вопросам подготовки спортивного резерва
Научные исследования	ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу	ОПК-8.1 Способен проводить критический анализ научно-

	<p>российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p>	<p>методической информации, обобщать результаты, формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по результатам научно-исследовательской работы</p> <p>ОПК-8.2 Способен разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК-8.3 Способен использовать актуальные средства, методы, технологии научно-исследовательской деятельности и внедрять в практическую работу результаты научно-исследовательской работы, российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p>
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ОПК-9.1 Выявляет в науках о физической культуре и спорте актуальные и дискуссионные проблемы, требующие своего решения в современный период и способен решать их с использованием современных методов исследования</p> <p>ОПК-9.2 Интегрирует разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры и спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического)</p> <p>ОПК-9.3 Способен формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-9.4 Способен представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях, в том числе на иностранных языках</p>

Организационно-методическое обеспечение	ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	ОПК-10.1 Способен разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ спортивной подготовки и планировать результаты их применения в процессе соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов
		ОПК-10.2 Способен составлять заключение по результатам анализа соревновательной деятельности и научно-методических материалов для организационного и психолого-педагогического сопровождения спортсменов в процессе соревнований
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	ОПК-11.1 Анализирует требования федерального стандарта спортивной подготовки в избранном виде спорта, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта и проводит индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары
		ОПК-11.2 Способен разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов и лекций, для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях

#### 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: тренерский			
Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта	ПК-1. Способен управлять подготовкой спортивной сборной команды	ПК-1.1. Проводит контроль уровня подготовленности и состояния спортсменов и корректирует процесс подготовки спортсменов с учетом полученных данных	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты
		ПК-1.2. Разрабатывает стратегию, структуру и	

		<p>содержание процесса психологической подготовки по виду спорта, прогнозирует развитие спортивной формы членов сборной команды</p>	<p>Российской Федерации от 28 марта 2019 г. №191н Анализ опыта подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд.</p>
		<p>ПК-1.3. Организует и проводит мониторинг подготовки членов сборной команды и ее спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), составляет методически обоснованные рекомендации для тренеров и спортсменов.</p>	
		<p>ПК-1.4. Способен управлять подготовкой спортивной сборной команды, учитывая физиологический и биохимический статус спортсменов посредством корректировки питания на различных этапах тренировочного и соревновательного периодов</p>	
		<p>ПК-1.5. Способен организовывать и проводить профилактическую пропагандистскую работу с лицами, занимающимися физической культурой, спортом и адаптивным спортом о вредных последствиях применения допингов</p>	
<p>Управление соревновательной деятельностью спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта</p>	<p>ПК-2. Способен управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p>ПК-2.1. Проводит анализ положений, правил и регламентов проведения официальных всероссийских и международных спортивных соревнований по виду спорта на русском и иностранном языках (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), локальных нормативных актов спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду</p>	

		<p>спорта с использованием информационных ресурсов в части регулирования подготовки спортивной сборной команды к спортивным соревнованиям.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует результаты выступления спортивной сборной команды, выявляет положительные и негативные тенденции и разрабатывает предложения оптимального их решения на основе полученных данных, применяя различные методы восстановления, в том числе рациональное питание</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет контроль за работоспособностью спортсменов, их психологической подготовленностью, состоянием спортивной формы</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности по подготовке спортивного резерва, предложение оптимального их решения	ПК-3 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва, предлагать оптимальное решение задач отбора и подготовки резерва спортивной сборной команды по виду спорта	<p>ПК-3.1 Осуществляет отбор и подготовку спортивного резерва на основании психолого-педагогической диагностики личности спортсмена, уровня развития психических процессов и особенностей психических состояний.</p> <p>ПК-3.2 Способен осуществлять отбор и подготовку спортивного резерва на основании биохимических особенностей организма спортсменов и индивидуальных биохимических особенностей адаптации к нагрузкам в избранном виде спорта</p> <p>ПК-3.3 Разрабатывает стратегию, структуру и содержание программ и особенности построения процесса подготовки спортивного резерва, составляет методически</p>	<p>Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. №191н</p> <p>Анализ опыта подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд.</p>



	обоснованные рекомендации для тренеров и спортсменов сборных команд по виду спорта	
--	--	--

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Структура программы магистратуры		Объем программы и ее блоков в з.е.	Значение показателя ОПОП ВО в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60	60
Блок 2	Практика	не менее 36	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы магистратуры		120	120

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых институтом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов ОПОП ВО организуется в форме практической подготовки.

Институт предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### 5.2. Типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики). Типы учебной практики:

- Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

- Учебная практика: ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- Производственная практика: профессионально-ориентированная практика;

- Производственная практика: преддипломная практика.

### **5.3. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план по направлению подготовки 49.04.03 Спорт включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практика»; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». В рамках образовательной программы выделяют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебный план входит в комплект документов ОПОП ВО.

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график входит в комплект документов ОПОП ВО.

### **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, в том числе фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

ОПОП ВО содержит рабочие программы всех дисциплин (модулей) и практик как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативные дисциплины, в том числе фонды оценочных средств и аннотации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, в том числе фонды оценочных средств входят в комплект документов ОПОП ВО.

### **5.5. Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: - подготовка к сдаче (контактная работа в объеме 6 часов) и сдача государственного экзамена; - подготовка к процедуре защиты (контактная работа в объеме 30 часов) и защита выпускной квалификационной работы. Перед итоговым испытанием предусмотрено проведение консультации. Программа государственной итоговой аттестации, в том числе фонд оценочных средств, входит в комплект документов ОПОП ВО.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

### **6.1. Кадровое обеспечение ОПОП ВО**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Не менее 70 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется Гареевой Айгуль Сабитовной, кандидатом педагогических наук, доцентом – научно-педагогическим работником филиала, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению

подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы входит в комплект документов ОПОП ВО.

Справка о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (работодатели) входит в комплект документов ОПОП ВО.

Справка о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры входит в комплект документов ОПОП ВО.

## **6.2. Материально-техническое обеспечение**

Институт располагает соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по основной профессиональной образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

На основании статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части организационно-педагогических условий реализации образовательной программы и ее материального обеспечения, заключен договор от 27.03.2020 г. о совместной реализации образовательной программы (ее части) с использованием сетевой формы с ресурсной организацией: Государственным бюджетным учреждением Спортивная школа олимпийского резерва по биатлону Республики Башкортостан (ГБУ СШОР по биатлону РБ). В соответствии с указанным договором совместно реализуются с использованием сетевой формы с использованием ресурсов ресурсной организации следующие дисциплины ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт: Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена.

Требования к материально-техническому обеспечению магистратуры соответствуют требованиям действующего ФГОС ВО.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя аудитории и кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, при этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся;

библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся;

фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 2 экземпляров на каждые 100 обучающихся;

электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности;

для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Обучающиеся вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий.

Образовательные ресурсы размещены:

– на официальном сайте Башкирского института физической культуры (филиала) ФГБОУ ВО «УралГУФК» [www.bifk.ru](http://www.bifk.ru);

– в электронном каталоге библиотеки Башкирского института физической культуры (филиала) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Все обучающиеся имеют безлимитный бесплатный доступ к электронным ресурсам на территории института, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов согласно требованиям стандартов.

Внедрены и используются программные модули лаборатории ММИС, а именно: «Учебные планы ВПО», «Нагрузка вуза», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», Интернет-расширение «Информационные системы».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд института укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременного осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по их заявлению, может быть предоставлена адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее - АОПОП).

АОПОП – основная профессиональная образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости

обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть установлен индивидуальный учебный план с увеличением по их желанию срока получения образования по АОПОП ВО не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. В этом случае рабочая программа дисциплины (модуля) адаптируется для инвалидов и лиц с ОВЗ. Для этого:

1. Могут использоваться образовательные технологии с учетом их адаптации для инвалидов и лиц с ОВЗ: проблемное обучение; модульное обучение; дифференцированное обучение; интерактивное обучение и другие.

Образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья или инвалидности обучающихся.

Могут использоваться специальные приемы при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) приемы, обеспечивающие доступность учебной информации (дозированность учебной нагрузки и др.);

2) специальные приемы организации обучения (алгоритмизация учебной деятельности с учетом особенностей нарушения, специфика структурного построения занятий, и др.);

3) логические приемы переработки учебной информации (конкретизация, установление аналогий по образцам, обобщение по доступным признакам изучаемых объектов и явлений и др.);

4) приемы использования технических средств, специальных приборов и оборудования (технические средства по перекодированию зрительной и слуховой информации в доступные для сохраненных анализаторов сигналы, использование приборов, усиливающих зрительную, тактильную, слуховую и др. информацию).

2. Может проводиться дополнительная индивидуальная контактная работа (индивидуальные консультации), работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, стимулирование и т.д.

3. Конкретные формы и виды контактной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливаются преподавателем индивидуально для каждого обучающегося или при возможности для нескольких обучающихся. Выбор форм и видов контактной и самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере или с использованием иной техники, в форме тестирования и т.п.). При необходимости

обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

4. К реализации дисциплин (модулей), в том числе при процедуре оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с запросами обучающихся), привлекается сурдопереводчик, специалист по учебной работе, прошедший обучение по программе повышения квалификации для работы с лицами ОВЗ и инвалидами.

5. Дисциплины (модули), содержание которых направлено на спортивную подготовку обучающегося, адаптируются путем дозирования нагрузок и (или) проведения занятий теоретического характера, в том числе оценки образовательных результатов инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

7. Для слабовидящих обучающихся предусматривается возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

8. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

9. Используется дополнительное материально-техническое обеспечение дисциплин (модулей):

- портативная информационная индукционная система «Исток А2» для слабослышащих;

- рабочее место для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- электронные лупы с подсветкой Top.

10. Использование оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учетом индивидуальных особенностей восприятия, переработки материала, выполнения заданий. Материалы оценочных средств при необходимости представляются обучающимся в печатном и (или) электронном, и (или) аудиоформате, т.е. в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

12. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.



## Приложение

Учебный план 49.04.03 Спорт (2020 г. набора):  
<http://eos.bifk.ru/Scan/2021-2022/49.04.03-20-2.pdf>

Календарный учебный график:  
<https://www.bifk.ru/assets/education/%D0%9A%D0%A3%D0%93%202021-2022%20%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5.pdf>

Рабочие программы дисциплин и аннотации рабочих программ дисциплин:  
<http://eos.bifk.ru/Plans/Plan.aspx?id=278>