

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ



Директор Башкирский институт физической
культуры (филиал) ФГБОУ ВО
«УралГУФК»

Л.Р. Макина

« » 2026 г.

ПРОГРАММА

курса повышения квалификации

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ ПРИ РАБОТЕ С УЧАСТНИКАМИ СВО»**

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий

Уфа, 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	3
1.1. Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	3
1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	3
1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы	3
1.4 Планируемые результаты обучения.....	4
1.5 Нормативная трудоемкость обучения	4
1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	5
2.1. Календарный учебный график	5
2.2. Учебный план	6
3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	8
3.1 Форма текущего контроля	8
3.2 Форма промежуточной аттестации	8
3.3 Форма итоговой аттестации	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ...	9
4.1. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	9
4.2 Кадровое обеспечение реализации программы	9
5. РАЗРАБОТЧИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации: «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273 (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015г.);
- Федерального закона Российской Федерации: «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 7 февраля 2025 г. № 92 «Об утверждении стандартов предоставления инвалидам и детям-инвалидам услуг по физической реабилитации и абилитации с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта»;
- Распоряжение Главы Республики Башкортостан от 11 октября 2022 года N РГ-415 О мерах поддержки граждан из Республики Башкортостан, участвующих (участвовавших) в специальной военной операции, и членов их семей;
- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций в области адаптивной физической культуры, направленных на повышение качества физического воспитания, реабилитации и успешную интеграцию в физическую культуру и спорт участников и ветеранов боевых действий, в том числе принимавших участие в специальной военной операции (далее - СВО)

Задачи программы обучить слушателей навыкам:

- использования современных методик и технологий адаптивной физической культуры для применения при организации занятий адаптивной физической культурой с участниками боевых действий и ветеранами СВО (далее – участники, ветераны СВО);
- применения методических материалов для разработки групповых и индивидуализированных программ занятий и тренировок по адаптивной физической культуре;
- взаимодействия с участниками, ветеранами СВО и их семьями;
- осуществления психологического сопровождения в процессе занятий адаптивной физической культурой участников, ветеранов СВО, в том числе формирование мотивации и поддержки участников в процессе занятий.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для

освоения программы

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы: к освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие: высшее (высшее профессиональное), высшее (высшее профессиональное не профильное) и курсы профессиональной переподготовки, среднее специальное профессиональное образование.

Программа обучения ориентирована на повышение квалификации специалистов осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры, тренеры, координаторы и специалисты, задействованные в процессе реабилитации участников боевых действий, в том числе специальной военной операции, а также всех заинтересованных лиц.

1.4 Планируемые результаты обучения

По окончании обучения слушатель

должен знать:

- теоретические основы адаптивной физической культуры;
- современные методики и технологий адаптивной физической культуры для их практического применения;
- особенности двигательного восстановления после военных травм;
- адаптивные дисциплины, которые можно использовать при работе с участниками и ветеранами СВО;
- специфику индивидуализации тренировочного процесса с учётом степени травм, ограничений, этапа реабилитации;
- нормативную базу проведения и организации физкультурно-массовых мероприятий для участников и ветеранов СВО;
- особенности социальной реабилитации участников и ветеранов СВО через адаптивный спорт;
- психологические особенности ветеранов боевых действий, в том числе клинические проявления посттравматических стрессовых расстройств;

должен уметь:

- планировать и вести занятия по адаптивной физической культуре и дисциплинам адаптивного спорта
- применять средства и методы адаптивной физической культуры при работе с участниками, ветеранами СВО;
- организовывать физкультурно-массовые мероприятия для участников, ветеранов СВО;
- вести психолого-педагогическое сопровождение участников, ветеранов СВО, при занятиях адаптивной физической культурой, в том числе использовать приемы и методы коррекции состояния спортсмена, его мотивации, взаимодействия в команде.

1.5 Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения составляет 36 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 2 недели.

1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения

По окончании курса слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» образца, лицензированного и имеющего государственную аккредитацию высшего образовательного учреждения, дающий право на занятие профессиональной деятельностью в соответствии с освоенной образовательной программой в любых государственных, муниципальных, коммерческих, некоммерческих учреждениях и организациях, любой организационно-правовой формы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Календарный учебный график

Примерный график распределения видов учебной нагрузки по неделям обучения (для одной группы обучающихся)

Форма занятий	Недели обучения		Итого часов
	1	2	
Лекции, в том числе в режиме on-line	8 ч	6 ч	14
Практические и семинарские занятия, в том числе в режиме on-line	4 ч	4 ч	8
СРС, в том числе в режиме on-line	6 ч	4 ч	10
Итоговая аттестация (тестирование)		4	4
Итого в неделю	18	18	36

2.2. Учебный план
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-воспитательной
и научной работе,
канд. биол. наук

Е.А. Карюк

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Курса повышения квалификации:

«Современные подходы в адаптивной физической культуре при работе с участниками, ветеранами СВО»
Объем программы 36 часов, Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий

№	Разделы программы	Общая трудоемкость часов, ч	В том числе		СРС, ч	Форма контроля
			Лекции, ч	Практич. и семинарские занятия, ч		
1	Средства и методы адаптивной физической культуры, используемые при работе с участниками, ветеранами СВО	4	2		2	
2	Нозологический профиль и основы двигательного восстановления после военных травм (классификация военных травм, медицинские показания и противопоказания к АФК)	4	2		2	
3	Адаптивный спорт, структура и содержание. Адаптивные дисциплины для участников, ветеранов СВО	4	2	2		

4	Основы построения занятий в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте (Индивидуализация тренировочного процесса: учёт степени травм, ограничений, этапа реабилитации)	6	2	2	2	
5	Материально-техническое и организационное обеспечение физкультурно-массовых мероприятий для участников, ветеранов СВО (требования к доступности объектов и инвентарю для занятий, специфика проведения соревнований и фестивалей)	6	2	2	2	
6	Особенности реабилитации участников, ветеранов СВО через адаптивный спорт (психомоциональное состояние, социальная адаптация, физическая реабилитация)	4	2		2	
7	Психолого-педагогическое сопровождение участников, ветеранов СВО, при занятиях адаптивной физической культурой	4	2	2		
ВСЕГО		36	14	8	10	4 (опрос/тест)

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

В отношении соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения проводится оценка качества освоения программы. Компонентный состав компетенций формируется при комплексном освоении слушателями всех видов профессиональной деятельности по ДПП, а также в ходе закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения, и приобретения необходимых профессиональных умений и навыков, опыта практической и самостоятельной работы.

Успешность освоения ДПП повышения квалификации осуществляется посредством текущего контроля (проверка усвоения учебного материала, осуществляемая на протяжении обучения); промежуточной аттестации (подведение итогов проделанной работы обучающегося). Промежуточная аттестация может также проводиться по результатам текущего контроля.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль проводится преподавателями, осуществляющими учебный процесс по программе в форме:

- проверки и оценки выполненных заданий, предусмотренных программой повышения квалификации;
- на основании программ тестирования, позволяющей определить уровень развития профессиональных навыков с учетом действующих нормативных правовых актов;
- проверка теоретических знаний посредством проведения устного опроса и письменного тестирования на семинарских занятиях.

Практическая работа включает в себя выполнение слушателем комплексного задания, проверяющего группу связанных профессиональных компетенций.

Проверка теоретических знаний позволяет оценить уровень знаний, освоенный в результате обучения по программе.

Методы проведения текущей аттестации: групповая и индивидуальная работа со слушателями программы, анализ ошибок и повторная сдача письменных тестов и текущих практических работ.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится для оценки качества освоения материала отдельных дисциплин по итогам письменного или устного опроса. До начала аттестации слушатель должен знать ее цель, количество заданий, форму аттестации и количество времени, отводимое на выполнение заданий.

3.3 Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. До начала аттестации слушатель должен знать ее цель, количество заданий, форму аттестации и количество времени, отводимое на выполнение заданий.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация программы предполагает наличие:

- учебной аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий;

Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории:

- компьютеризированное рабочее место для преподавателя;
- рабочие места для слушателей;
- мультимедийный проектор, экран;
- доступ слушателей к учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературе: учебникам, книгам, журналам;
- демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды);
- программно-аппаратные комплексы для диагностики психических состояний;
- технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации; программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2 Кадровое обеспечение реализации программы

№	Наименование раздела	ФИО преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1.	Средства и методы адаптивной физической культуры, используемые при работе с участниками, ветеранами СВО	Токмакова Наталья Юрьевна	кандидат биологических наук	Доцент кафедры адаптивной физической культуры, физической реабилитации и медико-биологических дисциплин Башкирского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК
2.	Нозологический профиль и основы двигательного восстановления после военных травм	Токмакова Наталья Юрьевна	кандидат биологических наук	Доцент кафедры адаптивной физической культуры, физической реабилитации и медико-биологических дисциплин Башкирского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК
3.	Адаптивный спорт,	Швец Регина	кандидат	Декан факультета

	структура и содержание. Адаптивные дисциплины для участников, ветеранов СВО	Ринатовна	педагогических наук, доцент	спорта и АФК Башкирского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК
4.	Основы построения занятий в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте	Даянова Альбина Ривгатовна	кандидат биологических наук, доцент	Заведующий кафедрой теории и методики национальных видов спорта, спортивных игр и единоборств Башкирского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК
5.	Материально-техническое и организационное обеспечение физкультурно-массовых мероприятий для участников, ветеранов СВО	Швец Регина Ринатовна	кандидат педагогических наук, доцент	Декан факультета спорта и АФК Башкирского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК
6.	Особенности реабилитации участников, ветеранов СВО через адаптивный спорт	Нурмухаметова Анжелика Антоновна	Практический психолог	Руководитель проекта «Мужество» по социальной адаптации участников, ветеранов СВО через вовлечение в занятия физической культурой, инструктор-методист ГБУ ДО СШ «Центр адаптивного спорта» РБ
7.	Психолого-педагогическое сопровождение участников, ветеранов СВО, при занятиях адаптивной физической культурой	Нурмухаметова Анжелика Антоновна	Практический психолог	Руководитель проекта «Мужество» по социальной адаптации участников, ветеранов СВО через вовлечение в занятия физической культурой, инструктор-методист ГБУ ДО СШ «Центр адаптивного спорта» РБ

5. РАЗРАБОТЧИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	ФИО разработчика	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	Швец Регина Ринатовна	кандидат педагогических наук, доцент	Декан факультета спорта и АФК Башкирского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК
2.	Токмакова Наталья Юрьевна	кандидат биологических наук	Доцент кафедры адаптивной физической культуры, физической реабилитации и медико-биологических дисциплин Башкирского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК
3	Даянова Альбина Ривгатовна	кандидат биологических наук, доцент	Заведующий кафедрой теории и методики национальных видов спорта, спортивных игр и единоборств Башкирского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные подходы в адаптивной физической культуре при работе с участниками СВО» рассмотрена на заседании учебно-методического совета Башкирского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК и рекомендована к реализации решением от «05» 02 2026 г. протокол № 3

Председатель учебно-методического совета,
канд. биол. наук

 Е.А. Карюк