

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Башкирского института физической
культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»



Л.Р. Макина

2026 г. *Протокол № 9*

ПРОГРАММА

профессиональной переподготовки

«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

(288 часов, 8 недель)

Форма обучения – заочная

Квалификация - Инструктор-методист по адаптивной физической
культуре и адаптивному спорту

Уфа, 2026

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Цель программы профессиональной переподготовки – формирование у слушателей профессиональных компетенций и приобретение необходимой квалификации для ведения профессиональной деятельности в сфере физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 49.03.02– Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура).

Область профессиональной деятельности слушателей включает в себя: образование в сфере адаптивной физической культуры и спорта, процессы, связанные с работой в сфере физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Объектами профессиональной деятельности слушателей являются: специалисты по физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, специалисты коррекционных образовательных организаций, представители общественных организаций, учителя по физическому воспитанию, преподаватели вузов, ведущие занятия по профильным дисциплинам направления подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья».

Задачи программы:

- сформировать целостное представление о структуре процесса адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта в системе общего, специального (коррекционного) образования и социальной защиты;
- создать представление о базовых средствах и методах АФВ и АС в многоуровневой системе общего и специального образования в России;
- сформировать систему знаний о современных физкультурно-спортивных технологиях управления физическим развитием и физической подготовкой лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов с разной нозологией, средствах и методах обучения их двигательным действиям и физическим упражнениям;
- воспитать профессионально значимые качества специалиста, обучить навыкам и умениям в основных видах и формах профессиональной деятельности, сформировать потребность в профессиональном совершенствовании и творческом обогащении индивидуального педагогического опыта.

1.1. Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы профессиональной подготовки

Настоящая дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки разработана по направлению «Адаптивная физическая культура»

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 22 декабря 2012 года № 273-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки РФ от 24.03.2025 года № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Приказ Минобрнауки России от 19.07.2017 № 942 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)»

4. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 07.08.2025 № 482н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (вступает в силу 01.03.2026г).

5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

6. Положение Башкирского института физической культуры (филиала) ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры».

1.2. Планируемые результаты обучения (перечень и характеристики формирующихся компетенций и трудовых функций)

Слушатели по направлению переподготовки «Адаптивная физическая культура» готовятся к профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры».

В соответствии с профессиональной деятельностью слушатель должен решать следующие профессиональные задачи:

- осуществлять обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области специальных знаний и способов их рационального применения для оптимизации физических потенций в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;
- обеспечивать усвоение занимающимися с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;
- определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий и с учетом результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;
- способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения,

физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации.

После освоения дополнительной образовательной программы «Адаптивная физическая культура» у слушателя должны сформироваться следующие общепрофессиональные, профессиональные компетенции (соответствующие ФГОС направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и трудовые функции (соответствующие профессиональному стандарту «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре»):

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК - 7);
- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-1);
- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся (ОПК-4);
- способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК- 8);
- способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) (ОПК-10);
- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК - 14);
- способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-15).

Трудовые функции

Код А - Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (А/01.5);

- проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации (А/02.5);

- обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы (А/04.5).

Код В - Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- планирование спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта (В/01.6);

- методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта (В/02.6).

Код С - Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды):

- проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды (С/01.6);

- предупреждение травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды (С/03.6).

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
Код	Наименование	Наименование	Код
Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.08.2025 № 482н), квалификация - «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»			
А	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	А/01.5
		Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации	А/02.5
		Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья	А/03.5

		Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья мерам безопасности и по предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы	А/04.5
--	--	---	--------

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной подготовки допускаются: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, а также студенты выпускных курсов.

Возможные наименования должностей, профессий рабочих:
инструктор по адаптивной физической культуре,
инструктор-методист по адаптивной физической культуре,
инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту.

1.4. Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 288 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 8 недель.

1.5. Документ, выдаваемый после завершения обучения

Слушателям, успешно освоившим ДОП, прошедшим итоговую аттестацию присваивается квалификация «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» и выдается диплом о профессиональной переподготовке, удостоверяющий право ведения деятельности в сфере адаптивной физической культуры.

1.6. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Требования к материально-техническим условиям

Для реализации образовательной программы предоставляются специализированные учебные аудитории института (компьютерные классы, класс анатомии и физиологии, классы теории и методики избранного вида спорта), приборы лаборатории БашИФК (комплекс аппаратно-программный Валента+ (электрокардиография, кардиоритмография, спирография, велоэргометрия), комплекс аппаратно-программный «Нейроэнергометр-04», комплекс аппаратно-программный «Нейрон-МВП-Микро», комплекс аппаратно-программный «НС-ПсихоТест»). Видеофильмы по основным учебным дисциплинам программы.

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом в библиотеку и читальный зал института, а так же к

нескольким электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Общие требования к организации образовательного процесса

Учебный процесс осуществляется в учебной группе, которая организуется по мере ее комплектования. Также определенный объем учебной нагрузки реализуется в индивидуальной форме обучения таких как индивидуальное консультирование, подготовка итоговой аттестационной работы. Все учебные занятия проходят в соответствии с разработанным институтом учебным планом и календарным учебным графиком. В процессе реализации образовательной программы используются инновационные образовательные технологии в виде активных и интерактивных форм обучения с применением аппаратно-программного инструментария и информационно-телекоммуникационных сетей.

1.7. Кадровые условия реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, регулярно проходящие курсы по повышению квалификации.

№	Наименование раздела	Фамилия, имя, отчество преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	Анатомия и физиология человека	Волкова Е.С.	Д-р биол.наук, профессор	Башкирский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»
2	Основы общей и частной патологии	Волкова Е.С.	Д-р биол.наук, профессор	Башкирский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»
3	Частные методики адаптивной физической культуры	Токмакова Н.Ю.	Канд.биол.наук, доцент	Башкирский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»
4	Теория и организация адаптивной физической культуры	Токмакова Н.Ю.	Канд.биол.наук, доцент	Башкирский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»
5	Адаптация к физическим нагрузкам лиц с ограниченными возможностями здоровья	Коновалова И.Э.	Канд.биол.наук, доцент кафедры	Башкирский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»
6	Физическая реабилитация	Сиразетдинова И.Р.	Старший преподаватель кафедры	Башкирский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»
7	Гигиенические основы в АФК и АС, спортивная медицина ((в т.ч. первая помощь)	Исмаилова В.В.	Канд.биол.наук, доцент кафедры	Башкирский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»

2 Содержание дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

2.1. Примерный календарный учебный график программы профессиональной переподготовки «Адаптивная физическая культура»

Срок освоения: 288 академических часов

Форма обучения: заочная

Учебные дисциплины / Не- дели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8
Анатомия и физиология че- ловека	4		2	4	2	4	4	3
Основы общей и частной па- тологии		4	2	2	2	2	2	6 3
Частные методики адаптив- ной физической культуры	4 2	4	4	2	2	2	2	8 Э
Теория и организация адап- тивной физической культуры	6	4	2	4	2	4	4	4 3
Адаптация к физическим нагрузкам лиц с ограничен- ными возможностями здоро- вья	4		6	6	6	6	6	2 3
Физическая реабилитация	8	8 6	10	10	10	8	6	6 Э
Гигиенические основы в АФК и АС, спортивная медицина ((в т.ч. первая помощь)	4 4	6 4	6	4	6	4	6	3
Итоговая аттестация								А
Итоговая аттестационная работа			4	4	6	6	6	10
Итого 288 часов	36	36	36	36	36	36	36	36

- очное обучение (сессия),

- самостоятельное изучение материала, подготовка к экзаменам и защите ат-
тестационной работы



УТВЕРЖДАЮ
Председатель
учебно-методического совета,
канд. биол. наук

Е.А. Карюк
2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы профессиональной переподготовки
«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Срок освоения: 8 ЗЕ (288 часов)

Форма обучения: заочная с частичным отрывом от производства.

Вид занятий: лекции (Л), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа (СР)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, академ. часов	В том числе				Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	В т.ч. интер-актив	СР	
П.1	Общие профессиональные дисциплины	144	28	22	16	94	
	Анатомия и физиология человека	20	4	2	2	14	Зачет
	Основы общей и частной патологии	20	4	2	2	14	Зачет
	Частные методики адаптивной физической культуры	30	4	6	4	20	Экзамен
	Теория и организация адаптивной физической культуры	30	6	4	4	20	Зачет
	Гигиенические основы в АФК и АС, спортивная медицина (в т.ч. первая помощь)	44	10	8	4	26	Зачет
П.2	Специальные дисциплины	108	20	12	6	76	
	Адаптация к физическим нагрузкам лиц с ограниченными возможностями здоровья	36	4	6	2	26	Зачет
	Физическая реабилитация	72	16	6	4	50	Экзамен
	Итого по дисциплинам	252	48	34	22	170	
П.3	Итоговая аттестация	36	2			34	Итоговая аттестационная работа
Общая трудоемкость программы		288					

2.3. Рабочие программы учебных разделов

«Анатомия и физиология человека»

Тематический план лекционных занятий

№ п/п	Разделы и темы	Часы
Раздел 1,2. Анатомия и физиология органов систем регулирования, управления и обеспечения двигательной деятельностью человека		
1	Введение в предмет. Основные механизмы регуляции функций организма – нервная и гуморальная, их особенности.	2
2	Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы	2
Итого		4

Тематический план практических занятий

№ п/п	Разделы и темы	Часы
Раздел II Анатомия и физиология органов систем обеспечения двигательной деятельности человека		
1	Морфофункциональная характеристика пищеварительной системы. Обмен веществ.	2
2	Морфофункциональная характеристика дыхательной и мочевыделительной систем.	2
Раздел 3 Анатомия и физиология органов систем исполнения движений человека		
3	Опорно-двигательный аппарат.	2
Итого		6

Тематический план самостоятельной работы слушателей

№ п/п	№ раздела	Вид СРС	Сроки выполнения	Формы контроля	Объем, час.
1	1,2	Самостоятельное изучение теоретического материала	по учебному плану	Устное сообщение	26
Итого					26

Перечень рекомендуемой литературы

№ п/п	Литература
1	2
1. а) основная литература	
1	Иваницкий М.Ф. Анатомия человека. Учебник для высших учебных заведений физической культуры. М.: Человек, 2015. 624 с.
2	Курепина М.М. Анатомия человека [Текст] / М.М. Курепина, А.П. Ожигова, А.А. Никитина. - М. : Владос, 2010. - 240 с.: ил.
3	Лысов П.К. Анатомия (с основами спортивной морфологии): учебник: в 2 т. Т.1-2. М.: Академия, 2010.
4	Основы физиологии человека. Т. 1 [Текст]: учебник / Н.А. Агаджанян, И.Г. Власова, Н.В. Ермакова, В.И. Торшин. - М. : Рос. ун-т дружбы народов, 2007. - 444 с.: ил.
5	Основы физиологии человека. Т. 2 [Текст] : учебник / Н.А. Агаджанян, И.Г. Власова, Н.В. Ермакова, В.И. Торшин. - М. : Рос. ун-т дружбы народов, 2007. - 366 с.: ил.
6	Современный курс классической физиологии [Текст] : (избран. лекции) / под ред. Ю.В. Наточина, В.А. Ткачука. - М. : ГОЭТАР-Медиа, 2007. - 384 с. : ил + 1 электрон. опт. диск (DVD-R)

7	Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека [Текст]: общая, спортивная, возрастная: учебник. - М. : Совет. спорт, 2012. - 620 с. : ил.
8	Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека [Текст]: общая, спортивная, возрастная: учебник. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : Совет. спорт, 2008. - 620 с. : ил.
9	Уилмор Дж.Х. Физиология спорта [Текст] : пер. с англ. / Дж.Х. Уилмор, Д.Л. Костилл. - Киев: Олимп. лит., 2005. - 504 с.: ил.
10	Физиология человека [Текст]: учебник / под ред. Е.К. Аганянц. - М. : Сов. спорт, 2005. - 336 с. : ил.

«Основы общей и частной патологии»

Тематический план лекционных занятий

№ п/п	Разделы и темы	Часы
Раздел 1,2. Общая нозология и типовые патологические процессы		
1	Введение в предмет. Основные понятия о сущности здоровья и болезни. Понятие о патологических реакциях, процессах, состояниях. Периоды и течение болезни. Принципы классификации болезней, лечения и представление о профилактике различных заболеваний. Причинно-следственные связи в возникновении и течении болезни.	2
Раздел 3. Частная патология		
2	Классификация патологии кровообращения. Дыхательная недостаточность.	2
Итого		4

Тематический план практических занятий

№ п/п	Разделы и темы	Часы
Раздел 2 Типовые патологические процессы		
1	Основные формы расстройств периферического кровообращения.	2
2	Развитие сосудистой реакции при воспалении. Анализ экссудатов	2
Раздел 3 Частная патология		
3	Патология структуры и функций сердца. Анализ работы сердца при различных функциональных расстройствах	2
Итого		6

Тематический план самостоятельной работы слушателей

№ п/п	№ раздела	Вид СРС	Сроки выполнения	Формы контроля	Объем, час.
1	1,2	Самостоятельное изучение теоретического материала	по учебному плану	Устное сообщение	26
Итого					26

Перечень рекомендуемой литературы

№ п/п	Наименование литературы
1	2
а) основная литература	
1	Общая патология [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н.П. Чесноковой. - М. : Академия,

	2006. - 335 с
2	Патология: учеб. пособие / под ред. А.И. Тюкавина, А.Г. Васильева, Н.Н. Петрищева. М.: Академия, 2012. 528 с.
3	Ремизов И.В. Основы патологии [Текст] / И.В. Ремизов, В.А. Дорошенко. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 222 с.
4	Частная патология [Текст] : учеб. пособие / под ред. С.Н. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2014. - 256 с.
5	Патология: учеб. пособие / под ред. А.И. Тюкавина, А.Г. Васильева, Н.Н. Петрищева. М.: Академия, 2012. 528 с.
6	Частная патология. Учеб.-метод. пособие для студентов факультета оздоровительных технологий заочного отделения / сост. Е.С. Волкова. –Уфа: Ред. – издат. центр БИФК, 2012. – 96с.
7	Литвицкий П.Ф. Патофизиология [Текст] : учебник. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М. : ГОЭТАР-Медиа, 2008. - 494 с.: ил.

«Частные методики адаптивной физической культуры»

Тематический план лекционных занятий

№ п/п	№ раздела	Наименование лекций	Объем, час.
1.	Раздел 1	Сущность и содержание концепции частных методик АФК	2
2.	Раздел 2	ЧМАФК для лиц с нарушением интеллекта и ЗПР	2
ВСЕГО			4

Тематический план практических занятий

№ п/п	№ раздела	Наименование практических занятия	Объем, час.
1	Разделы 3,4	Частные методики АФК для лиц с нарушением зрения. Частные методики АФК для лиц с нарушением слуха.	2
2	Разделы 5,6	Частные методики АФК для лиц с нарушением речи. Частные методики АФК для детей с детским церебральным параличом.	2
3	Разделы 7,8	Частные методики АФК при врожденных аномалиях развития и после ампутаций конечностей. Частные методики АФК для лиц со спинномозговой травмой.	2
Всего			6

Тематический план самостоятельной работы слушателей

№ п/п	№ раздела	Вид СРС	Сроки выполнения	Формы контроля	Объем, час.
1	1,2	Самостоятельное изучение теоретического материала	по учебному плану	устное сообщение	26
Итого					26

Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование литературы
а) основная литература	
1.	Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения / под общ. ред. С.П. Евсеева. М.: Совет. спорт, 2014. 298 с.
2.	Адаптивное физическое воспитание и спорт / под ред. Д.П. Винника. Киев: Олимпийская

	литература, 2010. 608 с.
3.	Ростомашвили Л.Н. Адаптивное физическое воспитание детей со сложными нарушениями развития. М.: Совет. спорт, 2009. 224 с.
4.	Литош Н.Л. Адаптивная физическая культура : психолого-пед. характеристика детей с нарушениями в развитии : учеб. пособие. М. : СпортАкадемПресс, 2002. - 137 с.
5.	Частные методики адаптивной физической культуры : учеб. пособие / под ред. Л.В. Шапковой. - М. : Сов. спорт, 2004. - 464 с.
6.	Частные методики адаптивной физической культуры : учебник / под ред. Л.В. Шапковой. - М. : Сов. спорт, 2007. - 608 с.

«Теория и организация адаптивной физической культуры»

Тематический план лекционных занятий

№ п/п	№ раздела	Наименование лекций	Объем, час.
1.	Раздел 1,2	Понятие об адаптивной физической культуре, история ее становления и развития. Особенности выбора средств, методов и форм построения занятий	2
2.	Раздел 2	Федерация физической культуры и спорта инвалидов. Организация физкультурно-спортивной работы в различных звеньях физкультурного движения инвалидов (дошкольные и школьные специальные учреждения, на промышленных предприятиях, по месту жительства и т.д.)	2
ВСЕГО			4

Тематический план практических занятий

№ п/п	№ раздела/ темы	Наименование практических занятия	Объем, час.
1	2/2	Общие особенности реализации принципов физического воспитания в АФК	2
2	3/2	Параолимпийский Комитет России, Специальный олимпийский Комитет	2
3	3/4	Организация центров спортивной реабилитации инвалидов	2
Всего			6

Тематический план самостоятельной работы слушателей

№ п/п	№ раздела	Вид СРС	Сроки выполнения	Формы контроля	Объем, час.
1	1,2	Самостоятельное изучение теоретического материала	по учебному плану	устное сообщение	26
Итого					26

Перечень рекомендуемой литературы

№ п/п	Наименование литературы
1	2
а) основная литература	
1.	Теория и организация адаптивной физической культуры. Т. 1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры [Текст]: учебник / под ред. С.П. Евсеева. – М.: Совет. Спорт, 2005. – 292 с.
2.	Теория и организация адаптивной физической культуры. Т.2. Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов [Текст] : учебник /

	под ред. С.П. Евсеева. - М. : Совет. спорт, 2007. - 448 с.: ил.
3.	Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения / под общ. ред. С.П. Евсеева. М.: Совет. спорт, 2014. 298 с.
4.	Винник Д. Адаптивное физ. воспитание и спорт. Киев: Олимп.лит-ра, 2010. 608 с.

«Адаптация к физическим нагрузкам лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Тематический план лекционных занятий

№ п/п	Наименование лекционных занятий	Объем, час.
1	Физиологические основы адаптации к физическим нагрузкам.	2
2	Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности	2
Итого:		4

Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Объем, час.
1.	Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц с сенсорными нарушениями	2
2.	Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц с двигательными нарушениями.	2
3.	Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц с нарушением интеллекта	2
Итого:		6

Тематический план самостоятельной работы слушателей

№ п/п	№ раздела	Вид СРС	Сроки выполнения	Формы контроля	Объем, час.
1	1,2	Самостоятельное изучение теоретического материала	по учебному плану	устное сообщение	26
Итого					26

Перечень рекомендуемой литературы

№ п/п	Список литературы
Основная	
1	Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Рубанович В.Б., Суботялов М.А. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 214 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4144 .— ЭБС «IPRbooks».
2	Белоцерковский З.Б. Сердечная деятельность и функциональная подготовленность у спортсменов. Норма и атипичные изменения в условиях адаптации к физическим нагрузкам [Электронный ресурс]/ Белоцерковский З.Б., Любина Б.Г. – Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2012. – 548 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9884 . – ЭБС «IPRbooks».
3	Белоцерковский З.Б. Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов. М.: Советский спорт, 2005. 312 с.
4	Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник. В 2 т. Т. 1-2 / под общей ред. проф. С.П. Евсеева.- М.: Советский спорт, 2005.

5	Частные методики адаптивной физической культуры: учебник / под ред. Л.В. Шапковой. – М.: Советский спорт. 2007. – 608 с.
---	--

«Физическая реабилитация»

Тематический план лекционных занятий

№ п/п	Наименование лекционных занятий	Объем, час.
1	Организационно-методические основы реабилитации.	2
2	Физическая реабилитация при травмах ОДА	6
3	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы	2
4	Физическая реабилитация в нейрореабилитации	2
5	Физическая реабилитация в ортопедии	2
6	Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ	2
Итого:		16

Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Объем, час.
1.	Маршрутизация пациента в реабилитации	2
2.	Первоначальная оценка пациента, оценка прогресса	2
3.	Построение занятия ЛФК на разных этапах реабилитации	2
Итого:		6

Тематический план самостоятельной работы слушателей

№ п/п	№ раздела	Вид СРС	Сроки выполнения	Формы контроля	Объем, час.
1	1,2	Самостоятельное изучение теоретического материала	по учебному плану	устное сообщение	50
Итого					50

Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование литературы
а) основная литература	
1	Физическая реабилитация: учебник. Т. 1-2 / под ред. С.Н. Попова. М.: Академия, 2013.
2	Марченко О.К. Основы физической реабилитации: учебник. - Киев: Олимп. литература, 2012. - 528 с.
3	Медицинская реабилитация / под ред. А.В. Епифанова. М. : ГЭОТАР, 2015. 672 с.
4	Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура: учебник. М.: Флинта, 2011. 424 с.
5	Бирюков А.А. Лечебный массаж: учебник. М.: Академия, 2013. 368 с.

Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в АФК и АС, спортивная медицина (в т.ч. первая помощь)

Тематический план лекционных занятий

№ п/п	Наименование лекционных занятий	Объем, час
1	Основы общей гигиены и гигиены адаптивной физической культуры. Гигиена как наука. ГИГИЕНА УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ОДЕЖДЫ И ОБУВИ УЧАЩИХСЯ. ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ. ГИГИЕНА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ. ГИГИЕНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ И ЗДОРОВЬЕ. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ НОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК Гигиена воздушной среды при занятиях адаптивной физической культурой. ГИГИЕНА ПИТАНИЯ. Гигиеническое значение минеральных веществ и витаминов в питании населения. Гигиеническая оценка пищевых продуктов животного и растительного происхождения.	4
2	Спортивная медицина. История возникновения и развития спортивной медицины. Цели и задачи спортивной медицины. Основные формы работы в спортивной медицине. Медицинское обеспечение лиц, занимающихся физической культурой и спортом».	4
3	Первая помощь при травмах при занятиях ФК, АФК и спортом. Оказание первой медицинской помощи при травмах. Классификация травм.	2
ИТОГО		10

Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Объем, час
1	Питание при занятиях спортом и физической культурой и Адаптивной физической культурой. Гигиена воздушной среды при занятиях адаптивной физической культурой	2
2	Врачебно-педагогический контроль в АФК. Содержание ВПН. Медицинское обеспечение спортивных соревнований. Диагностика и допуск к занятиям АФК, ФК и АС. Функциональная диагностика: Функциональные методы исследования. Перечень заболеваний и патологических состояний, препятствующих допуску к занятиям спортом.	4
3	Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм Ответственность тренерского, преподавательского и инструкторского состава. Порядок рассмотрения и анализ причин чрезвычайных происшествий и несчастных случаев в спорте, адаптивном спорте.	2
ИТОГО		8

3. ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Адаптивная физическая культура» осуществляется аттестационной комиссией в форме защиты итоговой аттестационной работы.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются слушатели, успешно завершившие в полном объёме освоение дополнительной профессиональной программы, в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Объём итоговой аттестации в соответствии с учебным планом составляет 36 часов.

Проведение итоговой аттестации является способом определения соответствия результатов освоения слушателями ДПП планируемому результату обучения и имеет своей целью показать способность и умение слушателей, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные владения, самостоятельно решать на современном уровне задачи новой профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовленности к требованиям профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 02.04.2019 № 197н, а также выявление:

При условии успешного прохождения итогового аттестационного испытания, выпускнику выдается документ установленного образца о квалификации (диплом о профессиональной переподготовке).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Итоговая аттестационная работа, по направлению профессиональной переподготовки физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), содержит в себе научное исследование в области лечебно-восстановительной и спортивной работы с инвалидами разных нозологических групп в образовательных (коррекционных) школах и интернатах, домах ребенка, лечебных, реабилитационных и реабилитационных центрах, спортивных клубах, детских и юношеских спортивных школах и других организациях, а так же в области физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях различной нозологии.

Итоговая аттестационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершённую итоговую аттестационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится слушатель. Тематика итоговой аттестационной работы должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

При выполнении итоговой аттестационной работы, слушатели должны показать свои знания и умения и опыт деятельности, опираясь на полученные углублённые знания, умения и сформированные профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

1. Тема итоговой аттестационной работы должна соответствовать выбранному слушателем модулю профессиональной переподготовки.

2. Приоритетными являются темы итоговой аттестационной работы, рекомендуемые кафедрами, обучающими по той или иной программе. Перечень рекомендуемых кафедрными темами может ежегодно обновляться, в зависимости от тенденций развития отрасли и актуальных требований деятельности.

3. Слушателю предоставляется право самостоятельного выбора темы итоговой аттестационной работы на основе утверждённого перечня или возможность разработки темы, не вошедшей в перечень, при обосновании её актуальности и целесообразности.

4. Тема итоговой аттестационной работы и научный руководитель должны быть определены на 1 - 2 неделе обучения.

Итоговая аттестационная работа представляется в печатном виде, на русском языке. ИАР должна иметь чёткую структуру и включать в себя введение, 1 главу, выводы, список использованной литературы, при необходимости - приложения. Текст работы начинается с титульного листа. На следующей странице даётся оглавление работы с перечислением написанных глав, параграфов, разделов, приложений с указанием страниц. Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. Формулировка их должна точно соответствовать содержанию работы, быть краткой, чёткой, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику. Во введении автор должен обосновать актуальность, цели и задачи проекта. В главе проводится литературный поиск и аналитический обзор по теме исследования на основе изучения не менее 20 литературных источников современных (не более 10 лет) авторов; корректно даются ссылки на использованную литературу.

Итоговая аттестационная работа оформляется в соответствии с требованиями к оформлению научных и учебных работ. Все листы работы, начиная с введения, нумеруются. Нумерация страниц должна быть сквозной. Список литературы также необходимо включать в сквозную нумерацию. Каждый из разделов ИАР начинается с новой страницы. В начале каждого заголовка ставится соответствующий номер. Итоговые аттестационные работы могут включать различные графические иллюстрации (карты, графики, схемы, таблицы, рисунки, фотоиллюстрации и т.п.). Они размещаются сразу же после ссылки на них в тексте работы, а при большом количестве их можно помещать в приложениях. Каждая иллюстрация сопровождается подписью. Допускаются приложения к ИАР в виде аудио-, видео- и др. материалов, мультимедийных презентаций и т. п.

Разработчики дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Волкова Екатерина Станиславовна - профессор, д-р биол. наук, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры, реабилитации и медико-биологических дисциплин;

Сальникова Екатерина Петровна – доцент, канд. биол. наук, доцент кафедры физиологии и спортивной медицины;

Токмакова Наталья Юрьевна - канд. биол. наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры, реабилитации и медико-биологических дисциплин;

Коновалова Ирина Эдуардовна - канд. биол. наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры, реабилитации и медико-биологических дисциплин;

Сиразетдинова Ирина Радифовна - старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры, реабилитации и медико-биологических дисциплин;

Исмаилова Вера Владимировна - канд. биол. наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры, реабилитации и медико-биологических дисциплин.